
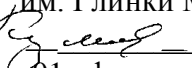


муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Калининграда
«Детская музыкальная школа имени Глинки М.И.»

СОГЛАСОВАНО:

Решение педагогического совета
от 15.06.2012г. Протокол № 4
Председатель педагогического Совета
 Н.А. Кноль

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ДМШ
им. Глинки М.И.
 О.Ю. Куликова
«01» февраля 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Образовательная программа МАУ ДО ДМШ им. Глинки М.И. определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития обучающихся, педагогические технологии и формы обучения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности обучающихся и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.3. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.4. Образовательная программа образовательного учреждения разрабатывается методическим Советом совместно с заместителем директора школы по учебной работе.

1.5. Образовательная программа образовательного учреждения рассматривается педагогическим Советом школы и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

1. Информационная справка о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Калининграда «Детская музыкальная школа имени Глинки М.И.»

2. Аналитическое обоснование программы

2.1. назначение образовательной программы, цель её разработки.

3. Приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности ДМШ им. Глинки М.И.

4. Педагогические кадры.

5. Базисные основы и особенности содержания образования.

6. Структура образовательного процесса

6.1. Учебный план ДМШ им. Глинки М.И.

6.2. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ДМШ им. Глинки М.И.

- 6.3. Модель выпускника
- 6.4. Методическая работа.
- 6.5. Организация воспитательной работы.
7. Методическое обеспечение образовательного процесса.
8. Организация и контроль за выполнением Образовательной программы.

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальным органом управления: педагогическим Советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, отделений и руководителей школы.

Педагогический Совет:

- рассматривает образовательную программу и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и сроков вариативного компонента учебного плана.

Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает программы учебных дисциплин ;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

Заместитель директора по учебной работе, методист школы:

- обеспечивают разработку образовательных программ школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организуют на их основе образовательный процесс в школе;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы.

Методический Совет координирует усилия различных отделений школы по развитию научно-методического обеспечения Образовательной программы.

Методический Совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- обеспечить разработку и корректировку образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность отделений по реализации образовательной программы.